

Образовательное учреждение.
Общеобразовательный лицей. «Региональный довузовский комплекс»



«Утверждаю»
Директор

Т.А. Жалагина

Отчет

о результатах самообследования
ОО

за 2021-2022 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Образовательное учреждение общеобразовательной лицей «Региональный довузовский комплекс»
Руководитель	Жалагина Татьяна Анатольевна
Адрес организации	РФ, Тверская обл., 170028, г. Тверь, ул. Орджоникидзе, д. 53В РФ, Тверская обл., 170028, г. Тверь, ул. Горького, д. 66А РФ, Тверская обл., 170028, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 46
Телефон, факс	(4822) 58-00-18 (4822) 58-00-48
Адрес электронной почты	school_licey@mail.ru
Учредитель	Жалагина Татьяна Анатольевна
Дата создания	1999 год
Лицензия	15/21-69 от 27 апреля 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	69 А01 №0000855, рег. № 5 от 04 мая 2021 года на срок до 04 июня 2025 года

Основным видом деятельности Образовательного учреждения общеобразовательного лицея «Региональный довузовский комплекс» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Учебно-методические кафедры	Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения (кафедры): <ul style="list-style-type: none">• кафедра гуманитарных дисциплин;• кафедра иностранных языков;• кафедра физико-математических дисциплин;• кафедра естественно-научных дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • в сентябре – октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, • в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый • во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 45 минут каждый); 	5	33
2–8	1	45	5	34
9-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	152
Основная образовательная программа основного общего образования	112

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 322 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ОО в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, Лицей опирается на документы, регламентирующие функционирование в условиях коронавирусной инфекции:

1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году».
3. Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций».
4. Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций».
5. Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как успешную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся 10-11-х классов проходили обучение по индивидуальным учебным планам. Наибольшей популярностью пользовались предметы, относящиеся к технологическому и социально-экономическому направлению. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы направления обучения. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Учебный предмет, изучаемый на профильном уровне	Количество учащихся 10 класса	Количество учащихся 11 класса
Английский язык	12	9
Информатика	8	11

Математика	20	13
Физика	8	8
Биология	6	4
Химия	5	2
История	4	2
Экономика	15	
Право	13	

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, познавательно-развлекательную программу «Лето в городе».

Цели и задачи внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО были выполнены в полном объеме с сохранением контингента обучающихся. Существенных проблем выявлено не было.

Воспитательная работа

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- социальное воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- общекультурное воспитание.

На 2021/22 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицейстов и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- экскурсии;
- соревнования;
- конкурсы;
- митинги;
- фестивали.

Лицей принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Лицее сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

Дополнительное образование

В Лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное направление;
2. художественно-эстетическое направление.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся и увеличить численность занимающихся по художественно-эстетическому направлению.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	322
	– начальная школа	152
	– основная школа	112
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1 (отъезд в другую страну на этапе сдачи экзаменов)
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	3
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	37	37	100%	24	65%	12	32%	0	0%	0	0%	0	0%
3	39	39	100%	19	49%	17	44%	0	0%	0	0%	0	0%
4	37	37	100%	22	59%	8	22%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	113	113	100%	65	58%	37	33%	0	0%	0	0%	0	0%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100%	8	33%	10	42%	0	0%	0	0%	0	0%
6	17	17	100%	11	65%	3	18%	0	0%	0	0%	0	0%
7	23	23	100%	5	22%	6	26%	0	0%	0	0%	0	0%
8	12	12	100%	6	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9	36	36	100%	15	42%	3	8%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	112	112	100%	45	40%	22	20%	0	0%	0	0%	0	0%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	35	35	100%	12	34%	4	11%	0	0%	0	0%	0	0%
11	23	23	100%	8	35%	8	35%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	58	58	100%	20	34%	12	21%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА - 9, ГИА – 11 проводились в соответствии с:

1. Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

2. Приказом от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам среднего общего образования»;

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	23

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ОО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 36 обучающихся девятых классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 11,3% процента по русскому языку и на 13,7% процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средняя оценка
2020/2021	96%	64%	15,04	3,6	100%	72%	25,68	3,9
2021/2022	100%	77,7%	16,6	3,8	100%	83,3%	28,3	4,3

Девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100%	36	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,35%	3	8,33%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	30,43%	15	41,67%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100%	36	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 02.02.2022 в итоговом собеседовании принял участие один обучающийся 11-го класса и получил «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 16 обучающихся (69,57%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний (первичный) балл	42,6
Средний тестовый балл	75,17

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – математикой. Высокие баллы получили 6 обучающихся (46%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний (первичный) балл	10,5
Средний тестовый балл	55,77

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – математикой. Высокие баллы получили 7 обучающихся (70%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по базовой математике

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы	7
Средний (первичный) балл	16,3
Средняя оценка	4,5

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020/2021	47,5	67,8
2021/2022	55,77	75,17

В 2022 году из 23 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 13 человека (56,52%). 8 обучающихся (34,78%) выбрали обществознание, 5 (21,74%) – физику, 3 (13,04%) – историю, 7 (30,43%) – английский язык, 3 (13,04%) – биологию, 2 – (8,7%) – химию, 1 (4,35%) – литературу.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	23	75,17
Физика	5	54,4

Математика (профильный уровень)	13	55,77
Химия	2	62
Биология	3	46,67
История	3	88
Обществознание	8	67,5
Английский язык	7	87,14
Информатика	5	58,4
Литература	1	57

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 39 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	7	7	3	9

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	ААК	11	Карелина Галина Юрьевна
2	БАС	11	Карелина Галина Юрьевна
3	БАЮ	11	Карелина Галина Юрьевна
4	ИББ	11	Карелина Галина Юрьевна
5	ИИД	11	Карелина Галина Юрьевна
6	КММ	11	Карелина Галина Юрьевна
7	ОСЕ	11	Карелина Галина Юрьевна
8	ТЛР	11	Карелина Галина Юрьевна
9	ТУА	11	Карелина Галина Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-11 средний балл по русскому языку 75,17, что превышает средний тестовый балл в регионе, который составил 71,02.
2. По ГИА-11 средний балл по профильной математике 55,77, что превышает средний тестовый балл в регионе, который составил 55,2.
3. По ГИА-9 средний балл (28,3) по русскому языку выше, чем по региону (максимально – 33).
4. По ГИА-9 средний балл (16,6) по математике выше, чем по региону.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (8%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (39%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за прошлый год по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. переход в следующий класс обучения, увеличение сложности изучаемого материала;
3. перерыв в обучении на каникулярный период;
4. расхождение между заданиями ВПР и содержанием изучаемого материала по КТП.

Таблица 19. Сравнение отметок ВПР по русскому языку в 5 классе с отметками за год

Понизили (Отметка по журналу) % <	15	78,95
Подтвердили (Отметка по журналу) % =	4	21,05
Повысили (Отметка по журналу) % >	0	0
Всего	19	100

Таблица 20. Сравнение отметок ВПР по математике в 5 классе с отметками за год

Понизили (Отметка по журналу) % <	11	57,89
Подтвердили (Отметка по журналу) % =	5	26,32
Повысили (Отметка по журналу) % >	3	15,79
Всего	19	100

Таблица 21. Сравнение отметок ВПР по русскому языку в 6 классе с отметками за год

Понизили (Отметка по журналу) % <	7	63,64
Подтвердили (Отметка по журналу) % =	4	36,36
Повысили (Отметка по журналу) % >	0	0

Всего	11	100
-------	----	-----

Таблица 22. Сравнение отметок ВПР по математике в 6 классе с отметками за год

Понизили (Отметка по журналу) % <	7	63,64
Подтвердили (Отметка по журналу) % =	4	36,36
Повысили (Отметка по журналу) % >	0	0
Всего	11	100

Таблица 23. Сравнение отметок ВПР по русскому языку в 7 классе с отметками за год

Понизили (Отметка по журналу) % <	9	42,86
Подтвердили (Отметка по журналу) % =	10	47,62
Повысили (Отметка по журналу) % >	2	9,52
Всего	21	100

Таблица 24. Сравнение отметок ВПР по математике в 7 классе с отметками за год

Понизили (Отметка по журналу) % <	9	45
Подтвердили (Отметка по журналу) % =	9	45
Повысили (Отметка по журналу) % >	2	10
Всего	20	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебном году составила 46,9%. Лицеисты участвовали в 13 предметных олимпиадах. По результатам школьного этапа олимпиады статус победителя был достигнут в 19 участиях, статус призера – 27 участиях.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады (2021-2022) участвовали 8 человек. В предметных олимпиадах по английскому языку, немецкому языку, биологии 5 человек стали призерами.

В региональном этапе олимпиады участвовала обучающаяся 11 класса и получила статус участника.

В весенней сессии 2022 г. международного дистанционно конкурса «Олимпис» приняли участие 110 обучающихся (34%). В списке образовательных учреждений Тверской области, участвующих в турнире, ОУ ОЛ «Региональный довузовский комплекс» занял первое место по числу общих участий (492). 89% обучающихся стали дипломантами предметных олимпиад. В весенней сессии 2022г участвовало 30% обучающихся лица. Общее число участий - 413, процент дипломантов остался на прежнем уровне.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	20	1	2	38	31	7	0	0
2022	36	25	5	6	23	21	2	0	0

В 2022 году в связи с изменением местонахождения Лицея число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона увеличилось на 4 человека. Обучающиеся продолжили обучение в школах по месту жительства. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники, поступившие в профессиональную ОО, выбрали творческое направление.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Лицеистам была предложена анкета «Исследование удовлетворенности учащихся школьной жизнью (Автор А. А. Андреев)». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности.

Высокий уровень удовлетворенности – 69%.

Средний уровень удовлетворенности – 31%.

Вывод: Результаты анкетирования показали положительную динамику удовлетворенности.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Сведения об административных работниках

Таблица №26. Сведения об административных работниках ОУ ОЛ «Региональный довузовский комплекс»

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий/ педагогический стаж	Стаж администр. работы	
			общий	в данном ОУ

Директор	Жалагина Т.А.	Высшее профессиональное «Филолог. Преподаватель английского языка», 1976 г. 42 года / 42 года Кандидат филологических наук, доктор психологических наук, профессор.	28	23
	Карачарова Ю.А. (заместитель директора по УВР)	Высшее проф. «Психолог. Преподаватель психологии», 2008 г. 15 лет / 13 лет Кандидат психологических наук.	11	11
Заместители директора	Лукина И. В. (заместитель директора по УВР)	Высшее проф. «Математик. Преподаватель», 2000 г. 28 лет / 18 лет	13	13
	Султанова Т.А. (заместитель директора по ВР)	Высшее проф. «Физическая культура и спорт», учитель физической культуры, 1997 26 лет / 26 лет	2	2
	Томашевская Л.Б. (зам.дир. по НМР)	Высшее проф., «Биолог. Преподаватель биологии и химии», 1977 г. 42 года / 42 года	13	13
	Жалагин А.Н. (зам.дир. по МРТ)	Высшее проф., Инженер-механик, 1978г. 44 года	24	4
	Кузнецова М.Н. (заведующая производством столовой)	Среднее профессиональное обр. «Технолог», 2005 г. Общий стаж 16 лет	7	7

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

87% педагогических работников ОУ ОЛ «Региональный довузовский комплекс» имеют высшее педагогическое профессиональное образование.

Преподаватели общеобразовательного лица объединены в четыре кафедры:

- кафедра иностранных языков (зав. кафедрой Заслуженный учитель РФ Крестинская Е.В.) включает в себя 4 преподавателя (8,5 % от общего числа педагогов), в том числе учителей английского языка- 3, немецкого языка- 1.

- кафедра гуманитарных наук (зав. кафедрой Старанчук Е. В. включает в себя 7 преподавателей (15% от общего числа педагогов), из них 3 учителя истории, обществознания экономики, права, 2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя изобразительного искусства, технологии и музыки.

- кафедра физико-математических дисциплин (зав. кафедрой учитель математики высшей квалификационной категории Лукина И.В.) включает в себя 5 преподавателей (11% от общего числа педагогов), в том числе учителей математики - 3 человека, учителей физики - 1 человека, учителей информатики - 1 человек;

- кафедра естественных наук (зав. кафедрой Почетный работник общего образования, заместитель директора по НМР, учитель биологии Томашевская Л.Б.) включает 7 учителей (15% от

(учителя)	учителя						
высшая квалификационная категория	12	16	14	15	18	16	14
первая квал. катег.	5	6	9	12	10	7	3

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем учебного фонда – 1968 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- поступило экземпляров за учебный год – 611.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Анализ применения ЭСО в ОО при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ОО необходимо провести разъяснительную работу с обучающимися.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

База ОУ ОЛ «Региональный довузовский комплекс» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть представлена в таблице 30.

Таблица 30.

№	Наименование	Кол-во	Место-нахождение
1	Ноутбук Samsung NP 300E4A(F01)	1	301
2	Ноутбук Samsung NP 300V5A(S03)	1	402
3	Ноутбук. E 732Z-P622	1	302
4	Ноутбук. E 732Z-P622	1	309
5	Ноутбук Machines E525	1	304
6	Ноутбук Samsung NP 300V5A(S03)	1	407
7	Ноутбук Samsung	1	305
8	Ноутбук Samsung R719 (JS01)	1	301
9	Ноутбук ASUS	1	203
10	Ноутбук ASUS	1	101
11	Ноутбук ASUS	1	202
12	Ноутбук Lenovo B5030 {59443413} black 15.6" HD Cel N2840/2Gb/500Gb/DVD RW/BT/WiFi/ Cam/W8.1	1	302
13	Ноутбук Samsung NP 350U2B(05)	1	т/ студия
14	Ноутбук ASUS X553MA	1	302
15	Планшет Apple iPad mini	1	202
16	Монитор LCD Samsung 19	1	402
17	Монитор	1	304
18	Монитор	1	201
19	Монитор	1	201
20	Монитор	1	201
21	Монитор Acer V 223	1	АХЧ
22	Мониторы	1	201
23	Монитор	11	205
24	Монитор	2	бухгалтерия
25	Оборудование компьютерного класса (системные блоки)	11	308
26	Системный блок	1	201
27	Системный блок	1	201
28	Системный блок	1	201
29	Системный блок	1	201
30	Системный блок	1	бухгалтерия

31	Системный блок: Pentium G 620	1	404
32	Системный блок Home standart	2	АХЧ, кадры
33	Компьютер (системный блок, монитор View Sonic 21,5, клавиатура, мышь, фильтр)	1	202
34	Компьютер (системный блок, монитор View Sonic 21,5, клавиатура, мышь, фильтр)	1	202
35	Компьютер	1	секретарь
36	Компьютер 9 (сист.блок+монитор)	1	отдел кадров
37	Компьютер (сист.блок+монитор)	1	зав. производством
38	Клавиатура	11	308
39	Мышь компьютерная	9	308
40	Колонки SVEN SPS-619	1	308
41	Колонки Genius SP-J200	1	бухгалтерия
42	Сетевой фильтр Iron BD-211W 6 розеток, черный, 3,0 м	3	201, 105
43	МФУ Canon PIXMA MP 280	1	отдел кадров
44	Копировальный аппарат Sharp AR-5320 цифровой	1	бухгалтерия
45	Принтер HP Laser Jet Pro	1	секретарь
46	МФУ Canon лазерный	1	психологи
47	Принтер	1	204
48	Копировальный аппарат Canon	1	отдел кадров
49	Принтер копир	1	АХЧ
50	Принтер Canon i-SENSYS MF211 9540B058 A4 1200x1200, 23 стр/мин, 128 МБ, USB 2.0 картридж 9435B002	1	№201
51	Принтер Canon i-SENSYS MF211 9540B058 A4, 1200x1200, 23 стр/мин, 128 МБ, USB 2.0, картридж 9435B002	1	302
52	Принтер HP Laser Jet Pro	1	бухгалтерия
53	Принтер	1	бухгалтерия
54	Принтер	1	зав. производством
55	Флеш диск Transcend 8Gb JETFLASH USB 2.0 350 8Gb (TS8GJF350)	2	203, 105, 302
56	Мультимедиа-проектор EPSON EB-X92	1	303
57	Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93	1	302
58	Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93	1	304
59	Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RX93	1	403
60	Мультимедиа-проектор EPSON EB-X92	1	404
61	Мультимедиа-проектор EPSON EB-X92	1	302
62	Мультимедиа-проектор EPSON EB-X92	1	203
63	Мультимедиа-проектор EPSON EB-X92	1	402
64	Мультимедиа-проектор EPSON EB-X92	1	301
65	Мультимедиа-проектор EPSON EB-X92	1	401
66	Проектор PJ	1	303
67	Мультимедиа-проектор EPSON EB-X92	1	308
68	Проектор BenQ MS504 DLP, 3D, 800x600, 3000 Lm ANSI, 13000:1	1	201
69	Экран ScreeMedia Apollo-T 200x200	1	301
70	Экран ScreeMedia Apollo-T 200x200	1	402
71	Экран ScreeMedia Apollo-T 200x200	1	303
72	Экран ScreeMedia Economy-P	1	404
73	Экран настенный, ScreenMedia Goldview	1	302

74	Экран настенный, ScreenMedia Goldview	1	304
75	Экран настенный, ScreenMedia Goldview	1	403
76	Экран ScreeMedia Economy-P	1	401
77	Экран настенный ScreenMedia Economy-P, 200x200, 1:1 MW {SPM-1103}	1	302
78	Экран Classic Solution Classic Norma Экран настенный (4:3) 203x153 {W 195x145/3 MW-L8/W}	1	405
79	Доска настенная 3-х элем.	1	405
80	Доска настенная 3-х элем.	1	302
81	Доска настенная 3-х элем.	1	302
82	Доска настенная 3-х элем.	10	301,303,304,401,402,403,404,405,406,407
83	Доска интерактивная HITACHI	1	308
84	Видеокамера цифровая Canon MV-920	1	201
85	Музыкальный центр SONI	1	Зал
86	Телевизор	1	1 этаж
87	Телевизор THOMSON	1	310
88	Магнитола LG	1	зал
89	Компакт-проигрыватель DVD BBK	1	зал
90	Плеер DVD LG OP542	1	201
91	BEHRINGER VP 2520 EUROLIVE – 2 двухполосная акустическая система 500/2000 Вт, 80гр. х 50гр., 4 Ом	2	зал
92	SHURE BLX288E/PG58 K3E 606-638 МГц двухканальная радиосистема с двумя ручными передатчиками PG58	1	зал
93	Радиосистема	1	зал
94	Синтезатор	1	т/студия
95	Система Комфорт	1	психологи
96	Палка гимнастическая	20	зал
97	Мяч атлетический резин.1кг.	10	зал
98	Мяч атлетический резин.2кг.	5	зал
99	Мяч массажный	15	зал
100	Секундомер	1	зал
101	Насос двойного действия	1	зал
102	Мяч футбольный	1	зал
103	Мяч для большого тенниса	10	зал
104	Мяч волейбольный	4	зал
105	Гантель 3,0 кг.	20	зал
106	Гантель 5,0 кг.	10	зал
107	Набор для бадминтона	5	зал
108	Умывальник «Дачный»	3	203,105
109	Кулер	2	310,312
110	Кондиционер General	1	310, 312
111	Кондиционер General Fujitsu ASH 7 RSC	1	бухгалтерия
112	Кондиционер ERISSON	1	АХЧ
113	Кондиционер LG	1	308
114	Столы классные	10	404
115	Стулья классные	24	404
116	Столы классные	163	кабинеты
117	Стулья классные	286	кабинеты
118	Столы обеденные	4	столовая

119	Столы обеденные	3	2,4,5
120	Пуфы	6	фойе
121	Кресло «Престиж», ткань В-40 серая	11	фойе
122	Диваны «ТОМ», 2-х местные, origon 07	5	фойе
123	Диван «КИТ» модульный	5	фойе
124	Шкафы 2-х створчатые	10	лицей
125	Шторы на окна рулонные	21	лицей
126	Аквариум JEBO R250	1	1 этаж
127	Тумба под аквариум	1	1 этаж

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,77
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (46,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28%
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		110 (34%) (Дистанционные олимпиады)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57%
– с высшей		23
– первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	72%
– до 5 лет		21
– больше 30 лет		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	85%
– до 30 лет		17
– от 55 лет		23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	$2478/322 = 7,6$ кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.